

MARZO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

The
INDIANAPOLIS PUBLIC
Library



| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 ESCRIBIR Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hija en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete. | 2 JUGAR Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? <i>Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.</i> | 3 HABLAR Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.  | 4 CANTAR Canta sobre lo que haces. <i>De esta manera comemos, comemos, comemos. De esta manera nos ponemos los zapatos, etc.</i> | 5 CONTAR Pide a tu hijo que te ayude a preparar una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas. | 6 LEER Escribe «Sí» en una nota adhesiva y «No» en otra. Luego haz preguntas de sí o no a tu hija y pídele que levante la nota adhesiva que corresponda a su respuesta. | 7 ESCRIBIR Hagan juntos una lista corta de compras. |
| 8 JUGAR Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ven. | 9 HABLAR Señala y nombra las partes del cuerpo. <i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i> | 10 CANTAR Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música. | 11 CONTAR Di o canta "Cinco lobitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>  | 12 LEER Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después y así sucesivamente.  | 13 ESCRIBIR Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado. | 14 JUGAR Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Anuncia las paradas. |
| 15 HABLAR Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo". | 16 CANTAR Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i> | 17 CONTAR Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Comparen las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo? | 18 LEER Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo. | 19 ESCRIBIR Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan. | 20 JUGAR Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.  | 21 HABLAR Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer. |
| 22 CANTAR Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i>  | 23 CONTAR Apilen y cuenten bloques a medida que hacen una torre. | 24 LEER Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa. | 25 ESCRIBIR Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y crayones. Decora el exterior y deja la caja al alcance de tu hijo. | 26 JUGAR Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i> | 27 HABLAR Motiva a tu hija a que "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente. | 28 CANTAR Canten el abecedario. Una vez lento, una vez rápido. |
| 29 CONTAR Recojan una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hija a ordenarlos. | 30 LEER Tomen turnos contando historias. | 31 ESCRIBIR Dibuja y decora el alfabeto.  | | | | |

Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además ¡es divertido!

CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*
tiene la loba,
cinco lobitos,
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,
cinco crió,
y a los cinco lobitos,
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*
tiene la loba,
cuatro lobitos,
detrás de la escoba.
Cuatro que tuvo,
cuatro crió,
y a los cuatro lobitos,
tetita les dió.

Repita con 3, con 2 y con 1.

PON, PON, PON

Pon, pon, pon,
(levanta el índice de una mano)

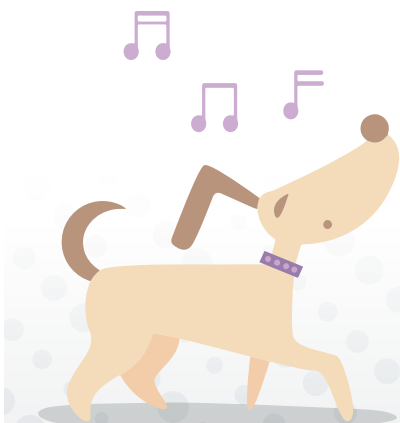
El dedito en el pilón
(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)

Pon, pon, pon,
(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)

El dinerito en el bolsón.
(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*
cuando tienen frío *(abrázate)*
La gallina busca,
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*
y les presta abrigo *(abrazo a tu hijo)*
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.



1000 LIBROS ANTES DEL KINDER

Registrarse:

- En persona: Pregunta al personal de la biblioteca.
- En línea: Descarga la aplicación Beanstack o visita indypl.beanstack.org.

Cómo funciona:

- Lee con tu hijo y lleva un seguimiento de tu progreso.
- Gana premios al alcanzar los 200, 400, 600, 800, y 1000 books.



Reading Ready Time

Join us for Reading Ready Time - a virtual library experience for children 3-6 years old.



Consulte nuestro sitio web para
obtener más información
indypl.org/services/early-learning

